

## РЕЦЕНЗІЯ

Освітньо-професійної програми  
«Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 125 «Кібербезпека»  
Національного авіаційного університету

Аналіз представленої на рецензію освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» (далі – ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти свідчить про її направленість на підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 125 «Кібербезпека».

Слід зазначити, що рецензована ОПП за освітнім ступенем «Бакалавр» скорегована у напрямку посилення професійної орієнтації фахівців у сфері забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки. Об'єктивна необхідність ОПП зумовлена формуванням у студентів фундаментальних знань, вмінь та навичок майбутніх фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки.

Представлена програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових і блок вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання.

Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами гуманітарної підготовки і циклами професійної та практичної підготовки, теорією і практикою.

У структуру ОПП включені обов'язкові та блок вибіркових компонентів підготовки здобувачів вищої освіти, сформульовані у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. Наявність в освітній програмі блоку вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Розроблена ОПП заслуговує на увагу ще й тому, що логічно витримана її загальна структура, до якої привнесені відповідні корективи та сутнісні зміни щодо компетенцій, отриманих завдяки вивченню низки окремих навчальних дисциплін, дає змогу підсилити фахову та професійну підготовку випускників з подальшою можливістю їх працевлаштування.

В цілому, представлена на рецензію ОПП, враховує новітні тенденції та проблеми розвитку освітянської галузі й сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців та інтеграції України в європейський загальноосвітній та науковий простір.

Враховуючи викладене зазначаю, що освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 125 «Кібербезпека».

Директор Навчально-наукового інституту захисту інформації  
Державного університету телекомунікацій  
д.т.н., професор

Савченко В.А.

*Вітис Савченка В.А.*

*засвідчено*

*Ужасніт + едубет*



*В.В.Поніс*